

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -  
программы профессиональной переподготовки  
«Содержание, методика и технологии преподавания труда (технологии)»**

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях.

**Область профессиональной деятельности:** образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

**Вид профессиональной деятельности,** к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая, проектная.

**Типы задач профессиональной деятельности:** педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**педагогический (основной) вид деятельности**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**проектный вид деятельности**

- проектирование, планирование, реализация и мониторинг результатов образовательного процесса по труду (технологии) в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

**Требования к слушателям (категории слушателей).**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

**Цель, планируемые результаты обучения**

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету «Труд (технология)» на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

- ПК-2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- ПК-3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения труду (технологии).
- ПК-4. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### **1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:**

#### уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой по учебному предмету программ учебного предмета «Труд (технология)», в том числе с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды;
- применять современные методики, технологии обучения;
- владеть методиками преподавания учебного предмета программ учебного предмета «Труд (технология)»;
- проводить уроки (внеклассные занятия) по учебному предмету с использованием методического обеспечения образовательного процесса;
- применять эффективные способы и методы индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечивать безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- осуществлять диагностику и оценивание результатов обучения по учебному предмету «Труд (технологии)»;
- реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся;
- осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности;
- осуществлять профориентацию и профильное самоопределение обучающихся;
- использовать различные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;
- применять современные педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с девиациями поведения и др.;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- использовать различные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;
- применять современные педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
  - использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Труд (технология)», с учётом возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся;
  - использовать современное учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Труд (технология)»;
  - применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
  - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.
- знать:
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, требования ФГОС и содержание примерных основных образовательных программ;
  - содержание, цели и задачи образовательных программ по учебному предмету «Труд (технология)»;
  - современные методики, технологии обучения;
  - основы проектирования учебного процесса с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды;
  - типологию и структуру современного урока труда (технологии) по ФГОС;
  - основы методики преподавания учебного предмета «Труд (технология)»;
  - методику проведения занятий по труду (технологии);
  - методическое обеспечение образовательного процесса;
  - эффективные способы и методы индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
  - методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
  - современные средства оценивания результатов обучения труду (технологии);
  - основы оказания первой помощи;
  - методы и приемы организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности;
  - формы и методы организации профориентации и профильного самоопределения обучающихся;
  - место преподаваемого предмета в структуре ФГОС;
  - возможности предмета по формированию УУД;
  - приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;
  - современные педагогические технологии и условия их эффективного применения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - место преподаваемого предмета в структуре ФГОС;
  - возможности предмета по формированию УУД;
  - приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;
  - современные педагогические технологии и условия их эффективного применения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - современные образовательные технологии;
  - способы оценки метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС;
  - методы диагностирования достижений обучающихся;
  - современное учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Труд (технология)»;

- методические особенности осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из двух модулей.**

Модуль 1. Общие дисциплины.

Модуль 2. Специальные дисциплины.

**Трудоемкость обучения:** 252 часа.

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен.